


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
криминалистики  
Баев М.О.  
19.05.2022 г.



подпись

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01 Основы криминалистики

**1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**

45.04.01 – Филология

**2. Профиль подготовки/специализация:** Практическая филология в организации административной, культурной и образовательной деятельности

**3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**4. Форма обучения:** заочная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра криминалистики

**6. Составители программы:** Стояновский М.В., к.ю.н., доц.

**7. Рекомендована:** Научно-методическим советом юридического факультета, протокол от 19.05.2022 г. № 9

**8. Учебный год:** 2022/2023

**Курс:** 1

**Сессия:** 2

### 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями изучения учебной дисциплины являются: овладение навыками и формирование умений творческого использования теоретических положений и методов криминалистики, технико-криминалистических и тактических средств в практической деятельности уголовно-процессуального исследования преступлений.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у обучающихся знаний о понятийном аппарате криминалистики, структуре криминалистической науки, ее соотношении с лингвокриминалистикой;
- 2) формирование у обучающихся представлений о закономерностях механизма преступной деятельности;
- 3) формирование у обучающихся знаний о технико-криминалистических средствах и методах собирания и исследования доказательств;
- 4) изучение системы тактических средств, применяемых в деятельности по расследованию преступлений;
- 5) выработка умений и навыков применения криминалистических средств, в практической деятельности по исследованию преступлений; в экспертной деятельности.

### 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Основы криминалистики» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.04.01 – «Практическая филология в организации административной, культурной и образовательной деятельности» и входит в вариативную часть блока Б1 (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

### 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК.	способность демонстрировать представление об основных принципах анализа текста в лингвистическом, литературоведческом, семиотическом, социокультурном и других аспектах	ПК-1.1	Знание понятийного аппарата криминалистики, истории ее развития и достижений.  Умение выявлять особенности типов экспертных заключений.  Владение навыками работы эксперта	знать: основные понятия криминалистики, этапы ее развития, объектно-предметную область криминалистической науки; современные достижения криминалистики и иных наук в части анализа текста как объекта исследования;  уметь: проанализировать экспертное заключение; выявлять особенности различных типов экспертных заключений;  владеть: навыками экспертно-криминалистического исследования

				правонарушений различных видов.
ПК	способность проводить анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, семиотическом, социокультурном и других аспектах	ПК-1.2	<p>Знание особенностей достоверительной стороны криминалистической (экспертно-криминалистической) деятельности.</p> <p>Умение оценивать объективность экспертных заключений.</p> <p>Владение навыками составления экспертных заключений.</p>	<p>знать: особенности достоверительной стороны правоприменительной деятельности в сфере уголовно-процессуального исследования преступлений; трудности и ошибки в экспертной деятельности.</p> <p>уметь: оценивать объективность экспертных заключений; составлять документы, удостоверяющие обстоятельства, относящиеся к уголовно-релевантным событиям;</p> <p>владеть: навыками редактирования и оформления экспертных заключений; правилами объективного и полного отражения обстоятельств исследуемых деяний в соответствующей документации.</p>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час – 2 ЗЕТ / 72 час.**

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы:**

		Трудоемкость			
		Вид учебной работы	По семестрам		
			2 сессия	№ семестра	...
Аудиторные занятия				-	-
в том числе:	лекции	4	4	-	-
	практические	6	6	-	-
	лабораторные	-	-	-	-
Самостоятельная работа		58	58	-	-
в том числе: курсовая работа (проект)		-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации (зачет – <u>4</u> час.)		4	4	-	-
Итого:		72	72	-	-

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
<b>1. Лекции</b>			-
1.1	Введение в курс криминалистики	<p>История развития криминалистики. Объекты криминалистики, предмет науки криминалистики. Задачи криминалистики на современном этапе. Система криминалистики. Общая теория криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика. Методика расследования отдельных видов преступлений.</p> <p>Криминалистика в системе юридических наук. Связи криминалистики с науками уголовного права и уголовного процесса, криминологией. Взаимосвязь криминалистики с теорией оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Криминалистика и судебная психология, судебная этика, судебная психиатрия, судебная медицина. Роль и место естественных и технических наук в системе криминалистического знания.</p> <p>Криминалистика в зарубежных странах. Методы криминалистики.</p>	-
1.2	Следы в криминалистике	<p>Сущность и понятие следов в криминалистике. Механизм следообразования.</p> <p>Классификация следов. Материальные и идеальные следы.</p>	-
<b>2. Практические занятия</b>			-
2.1	Введение в курс криминалистики	<p>История развития криминалистики. Объекты криминалистики, предмет науки криминалистики. Задачи криминалистики на современном этапе. Система криминалистики. Общая теория криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика. Методика расследования отдельных видов преступлений.</p> <p>Криминалистика в системе юридических наук. Связи криминалистики с науками уголовного права и уголовного процесса, криминологией. Взаимосвязь криминалистики с теорией оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Криминалистика и судебная психология, судебная этика, судебная психиатрия, судебная медицина. Роль и место естественных и технических наук в системе криминалистического знания.</p> <p>Криминалистика в зарубежных странах. Методы криминалистики. Применение в криминалистике диалектического метода, диалектической логики как всеобщего метода познания.</p> <p>Системно-структурный метод. Использование логических законов и форм мышления. Роль дедукции, индукции, аналогии. Метод моделирования, использование логических приемов познания.</p> <p>Наблюдение, измерение, описание, эксперимент.</p>	-

		<p>Специальные методы криминалистики. Собственно криминалистические методы. Их общая характеристика.</p> <p>Научное обобщение следственной, судебной и экспертной практики как источник формирования специальных криминалистических средств и методов.</p> <p>Криминалистическое прогнозирование.</p>	
2.2	Следы в криминалистике	<p>Сущность и понятие следов в криминалистике. Механизм слеодообразования.</p> <p>Классификация следов. Материальные и идеальные следы.</p> <p>Характеристика отдельных видов следов и возможности их криминалистического исследования.</p>	-
2.3	Криминалистическое распознавание (идентификация и диагностика). Криминалистические версии и планирование процессуального исследования преступлений	<p>Понятие криминалистической идентификации, её научная основа, принципы, понятие, значение в следственной и судебной практике. Субъекты криминалистической идентификации.</p> <p>Виды криминалистической идентификации. Идентификация и установление групповой принадлежности. Идентификация источника происхождения. Идентификация целого по частям.</p> <p>Объекты криминалистической идентификации, их классификация. Понятие и классификация идентификационных признаков и свойств. Идентификационное поле и идентификационный период.</p> <p>Структура процесса идентификации. Общая методика идентификационной экспертизы. Идентификационные действия следователя. Криминалистическая диагностика.</p> <p>Понятие криминалистической версии, её логическая природа. Классификация криминалистических версий (следственные и судебные, общие и частные, типичные).</p> <p>Принципы построения и проверки криминалистических версий. Следственные версии - основа планирования расследования. Понятие и виды планирования расследования</p>	Практическое задание
2.4	Основы криминалистической техники	<p>Достижения естественных и технических наук как источник развития криминалистической техники. Традиционные отрасли криминалистической техники. Роль криминалистической техники в разработке средств и методов предупреждения преступлений. Научно-технические и технико-криминалистические средства и методы, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления и вещественных доказательств.</p> <p>Дискуссионные проблемы криминалистической техники (проблема использования полиграфа, судебной одорологии и др.).</p>	-
2.5	Специальные знания и основные формы и их использование в уголовном судопроизводстве	<p>Процессуальные и криминалистические аспекты использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Понятие судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция. Ответственность судебного эксперта. Система</p>	-

		<p>судебно-экспертных учреждений в РФ.  Назначение судебной экспертизы.  Судебно-экспертное исследование и его стадии.  Заключение эксперта.  Допрос эксперта.  Процессуальный статус и компетенция специалиста в уголовном судопроизводстве.</p>	
2.6	Документы как объекты криминалистических исследований	<p>Понятие документа в криминалистике.  Классификация документов. Криминалистическое исследование письма.  Идентификационные признаки письма и почерка. Признаки изменения почерка.  Почерковедческая экспертиза. Подготовка материалов для экспертизы. Виды образцов почерка, процессуальные и криминалистические основы получения образцов почерка.  Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой и основы ее методики.  Автороведческая экспертиза и её возможности (в том числе и диагностические).  Проблема графологии.  Технико-криминалистическое исследование документов.  Понятие, задачи и виды технико-криминалистического исследования документов. Виды технического подлога документов (подчистка, травление, дописки, исправления, иные изменения). Признаки изменения текста документа. Способы обнаружения изменений текста документов.  Залитые, зачеркнутые и другие нечитаемые тексты. Возможности их восстановления (исследования).  Признаки технической подделки подписи и способы их обнаружения.  Иные исследования документов в криминалистике.</p>	-
2.7	Лингвистические исследования в криминалистике	<p>Роль, место и формы лингвистических исследований в криминалистике.  Понятие, сущность и виды судебной лингвистической экспертизы. Предмет и объекты судебных лингвистических экспертиз.  Вопросы, разрешаемые судебной лингвистической экспертизой.</p>	-
2.8	Основы криминалистической тактики	<p>Понятие и система криминалистической тактики.  Научные основы криминалистической тактики.  Основные категории криминалистической тактики: тактический прием, тактическая комбинация, тактическая операция.  Тактика следственных действий.</p>	Контрольная работа
2.9	Основы криминалистической методики	<p>Понятие криминалистической методики как раздела криминалистики. Сущность методических основ расследования отдельных видов преступлений. Механизм слеодообразования как структурирующее начало конструирования криминалистической методики.  Криминалистическая характеристика преступлений.  Следственная ситуация.</p>	-

## 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

### 12.5. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические занятия / лаб. занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение в курс криминалистики	2	1	6	9
2	Следы в криминалистике	2	1	6	9
3	Криминалистическое распознавание (идентификация и диагностика). Криминалистические версии и планирование процессуального исследования преступлений	0	1	6	7
4	Основы криминалистической техники	0	1	6	7
5	Специальные знания и основные формы их использования в уголовном судопроизводстве	0	-	8	8
6	Документы как объекты криминалистических исследований	0	1	6	7
7	Лингвистические исследования в криминалистике	0	-	8	8
8	Основы криминалистической тактики	0	1	6	7
9	Основы криминалистической методики	0	-	6	6
	Контроль				4
	<i>Итого:</i>	4	6	58	72

## 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Самостоятельная работа обучающихся, выступая особой формой в процессе изучения учебной дисциплины «Основы криминалистики», имеет своей целью более глубокое усвоение учебного материала.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Основы криминалистики» предполагает изучение и конспектирование рекомендуемых преподавателем источников, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда заданий, выдаваемых студентам преподавателем на практических занятиях.

Основными формами организации самостоятельной работы при изучении учебной дисциплины «Основы криминалистики» являются:

1) анализ рекомендованных к изучению нормативно-правовых источников. Для наилучшего усвоения соответствующего материала целесообразно использование комментируемых изданий к изучаемому нормативно-правовому акту (например, комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу РФ и т.п.);

2) изучение рекомендованной специальной (основной и дополнительной) литературы. Пониманию и усвоению обучающимся материала, изложенного в

специальной литературе, может способствовать его четкое соотнесение с дидактическими единицами, предусмотренными рабочей программой учебной дисциплины. При этом обучающемуся следует осуществлять конспектирование анализируемых источников, формулировать тезисы (краткое изложение основных положений, ключевых идей анализируемого источника).

3) осуществляя подготовку к практическому (лабораторному) занятию, следует уяснить содержание каждого вопроса, мысленно воспроизвести свое предполагаемое выступление, при необходимости составить краткий план-конспект выступления.

4) при решении практических задач обучающемуся следует отражать их решение в письменном виде.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины** (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Баев О.Я. Основы криминалистики. – М., 2009.
2	Баев О.Я. Криминалистика. Лекционный курс. – М., 2017.
3	Баев О.Я. Тактика следственных действий. – Воронеж, 2012.
4	Криминалистика. Сборник задач и заданий / под ред. О.Я. Баева. — М. : Проспект, 2015 . 272 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253286">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253286</a>
5	Криминалистика. Сборник задач и заданий / под ред О.Я.Баева. – М., 2018.
6	Процессуальные акты по дисциплинам кафедры криминалистики: учебно-методическое пособие / под. ред. О.Я.Баева. – Воронеж, 2009.
7	Яблоков Н.П. Криминалистика : учебник — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2015 . 303 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
8	Астафьев Ю.В. Уголовно-процессуальная истина: характер и средства достижения / Воронежские криминалистические чтения: сб. науч. трудов. Вып. 12. Воронеж, 2010. С. 6-21
9	Баев М.О., Баев О.Я. Еще раз об объективной истине и следователе как ее «установителе» по уголовному делу // Воронежские криминалистические чтения. Федеральный научно-практический журнал. – № 1 (18). 2016.
10	Баев О.Я. Методические основы и типовые программы расследования принуждения к даче показаний. – М., 2013.
11	Баев О.Я., Солодов Д.А. Производство следственных действий. – М., 2009.
12	Белкин Р.С. Курс криминалистики. В 3 т. – М., 1997.
13	Галяшина Е.И. О «болевых точках» лингвистической экспертизы в уголовном судопроизводстве // Воронежские криминалистические чтения. Федеральный научно-практический журнал. – № 2 (19). 2017.
14	Ищенко Е.П., Топорков А.А. Криминалистика. – М., 2008.
15	Комаров И.М. Версия следственного действия и ее организационное значение для планирования расследования преступлений // Воронежские криминалистические чтения. Федеральный научно-практический журнал. – № 2 (19). 2017.
16	Крылов И.Ф. В мире криминалистики. Л., 1989.
17	Кудрявцев Ю.С. Рецензия как один из методов оценки заключения эксперта // Воронежские криминалистические чтения. Федеральный научно-практический журнал. – № 4 (21). 2019.
18	Малютин М.П. Тактические приемы в расследовании преступлений. – М., 2009.
19	Стернин И.А. Основы лингвокриминалистики. – Воронеж, 2018.
20	Стояновский М.В. Классификационный подход в криминалистической науке и практике (на примере криминалистической тактики). – М., 2010.
21	Торвальд Ю. Век криминалистики. – М., 2009.
22	Чебуренков А.А. Общетеоретические положения и практические аспекты



	криминалистической тактики. – М., 2008.
23	Шмонин А.В. Методология криминалистической методики. – М., 2010.

**в) информационные электроно-образовательные ресурсы:**

№ п/п	Ресурс
24	<a href="http://www.lib.vsu.ru/">http://www.lib.vsu.ru/</a> – Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета.
25	ЭБС ЮРАЙТ <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
26	Справочная правовая система «Консультант-Плюс»
27	Справочная правовая система «Гарант»
28	Методические указания по курсу "Криминалистика" ("Криминалистическая техника") : учебное пособие / Воронеж. гос. ун-т ; сост. А.С. Фомина. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2010 . <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m10-94.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m10-94.pdf</a>
29	Криминалистика. Сборник задач и заданий / под ред. О.Я. Баева. — М. : Проспект, 2015 . 272 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253286">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253286</a>
30	Процессуальные акты по дисциплинам кафедры криминалистики: Учебно-методическое пособие / под ред. О.Я.Баева. Воронеж, 2009. <a href="http://www.law.vsu.ru/structure/criminalistics/books/process_acts.pdf">http://www.law.vsu.ru/structure/criminalistics/books/process_acts.pdf</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы** (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Криминалистика. Сборник задач и заданий / под ред. О.Я. Баева. — М. : Проспект, 2018 . 272 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253286">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253286</a>
2.	Процессуальные акты по дисциплинам кафедры криминалистики: учебно-методическое пособие / под ред. О.Я.Баева. – Воронеж, 2009. <a href="http://www.law.vsu.ru/structure/criminalistics/books/process_acts.pdf">http://www.law.vsu.ru/structure/criminalistics/books/process_acts.pdf</a>
3.	Методические указания по курсу "Криминалистика" ("Криминалистическая техника") : учебное пособие / Воронеж. гос. ун-т ; сост. А.С. Фомина. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2010 . <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m10-94.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m10-94.pdf</a>
4.	Стояновский М.В., Фомина А.С. Расследование отдельных видов преступлений. Воронеж, 2016.
5.	Стояновский М.В. Задания и методические указания к контрольной работе по курсу «Криминалистика». Воронеж, 2009.

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

При реализации дисциплины могут проводиться различные типы лекций (вводная, обзорная), семинарские занятия (проблемные, дискуссионные). Изучение учебной дисциплины возможно с использованием электронного образовательного портала «Электронный университет ВГУ».

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1. Основная и дополнительная литература (имеется в наличии в библиотеке);
2. Иная учебная и научная литература (имеется в наличии в библиотеке и на кафедре);
3. Рабочая программа дисциплины;
4. Расширенный список библиографии (в электронной форме на кафедре);
5. Справочные правовые системы («Консультант-Плюс», «Гарант») – в

библиотеке и на кафедре;  
 Типовое техническое оснащение аудиторий.  
 Ауд. № 903 – криминалистическая лаборатория (криминалистический чемодан, средства обнаружения, фиксации, изъятия следовой информации).  
 Ауд. № 609 – кабинет криминалистики.

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Введение в курс криминалистики	ПК-1.1;	<p>знать:            основные понятия криминалистик и, этапы ее развития, объектно-предметную область криминалистической науки; современные достижения криминалистик и и иных наук в части анализа текста как объекта исследования;</p> <p>уметь:            проанализировать экспертное заключение; выявлять особенности различных типов экспертных заключений;</p> <p>владеть:            навыками экспертно-криминалистического исследования правонарушений различных видов.</p>	Коллоквиум (дискуссия, опрос) / Контрольная работа
2.	Следы в криминалистике	ПК-1.1;	-	Коллоквиум (дискуссия, опрос) / Контрольная работа (практическое задание)
3.	Криминалистическая идентификация и диагностика.	ПК-1.2	<p>ЗНАТЬ:            особенности удостоверителей</p>	Коллоквиум (дискуссия, опрос) / Доклад, сообщение / Практическое задание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	Криминалистические версии и планирование уголовно-процессуального исследования преступлений		<p>ной стороны правоприменительной деятельности в сфере уголовно-процессуального исследования преступлений; трудности и ошибки в экспертной деятельности.</p> <p>уметь: оценивать объективность экспертных заключений; составлять документы, удостоверяющие обстоятельства, относящиеся к уголовно-релевантным событиям;</p> <p>владеть: навыками редактирования и оформления экспертных заключений; правилами объективного и полного отражения обстоятельств исследуемых деяний в соответствующей документации.</p>	
4.	Основы криминалистической техники	ПК-1.1;	- (здесь и далее - описание см. выше)	Коллоквиум (дискуссия, опрос) / Доклад, сообщение
5.	Специальные знания и основные формы их использования в уголовном судопроизводстве	ПК-1.2	-	Коллоквиум (дискуссия, опрос) / Практическое задание (контрольная работа)
6.	Документы как объекты криминалистических исследований	ПК-1.2	-	Коллоквиум (дискуссия, опрос) / Контрольная работа
7.	Лингвистические исследования в криминалистике	ПК-1.2;	-	Коллоквиум (дискуссия, опрос)
8.	Основы криминалистической	ПК-1.1;	-	Коллоквиум (дискуссия, опрос) / Контрольная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	тактики			
9.	Основы криминалистической методики	ПК-1.1;	-	Коллоквиум (дискуссия, опрос) / Доклад, сообщение
Промежуточная аттестация Форма контроля - зачет				Перечень вопросов к зачету

## **20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

### **20.1 Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: коллоквиум (дискуссия, опрос), практическое (практико-ориентированное задание, тестовое задание), контрольная работа, доклад (сообщение).

#### **20.1.1. Перечень практических заданий**

### **Раздел 3. Криминалистические версии и планирование расследования**

1. Утром 8 января 2000 г. у дома № 45 по улице Невского г. Н был обнаружен труп Гуценко, смерть которого наступила в результате нанесенного ему ножевого ранения в область сердца. На основании полученных оперативно-розыскных данных была выдвинута версия о том, что данное преступление совершил Турбин, который подозревал, что Гуценко являлся любовником его жены.

*Сформулируйте системы необходимых и возможных следствий, вытекающих из версии об убийстве Гуценко Турбиным и мотивах совершения им этого преступления. На основе этого составьте план проверки этих версий.*

2. а) 26 февраля 19... года в шестом часу утра следователю сообщили, что у строящегося дома сторожем Аристовым обнаружен труп мужчины со следами насильственной смерти в виде обширных кровоизлияний в области головы и лица.

*Какие типичные версии можно выдвинуть по полученной информации?*

б) Осмотром места происшествия, произведенного по данному факту, установлено, что труп мужчины по грудь засунут в подвальное окно указанного дома. По мнению судебно-медицинского эксперта, участвовавшего в осмотре, смерть наступила от многочисленных сильных ударов тупым предметом, возможно кулаком, по лицу и голове. Крови на месте обнаружения трупа было немного. В ходе осмотра привлекли к себе внимание следующие обстоятельства: в кармане одежды убитого отсутствовали какие-либо документы и вещи; сапоги обуты неправильно - левый сапог надет на правую ногу, правый - на левую. Когда были сняты сапоги, оказалось, что на носках имеется кровь. Также было отмечено, что если носки и рубашка потерпевшего были достаточно свежими и относительно чистыми, то вся остальная одежда - грязная, старая и местами порванная.

*Какие версии по мотивам и обстоятельствам убийства можно построить на основании информации, полученной в результате осмотра места происшествия? Сформулируйте версии и составьте план расследования в разрезе проверки каждой из выдвинутых версий.*

в) Второго марта в органы милиции обратилась гражданка Коняхина, интересующаяся, не задержан ли ее муж - Коняхин Николай Иванович, 40 лет. На вопрос, почему она полагает, что он задержан органами милиции, Коняхина пояснила, что сегодня по почте получила паспорт мужа и считает, что он направлен милицией. В подтверждение своего заявления Коняхина выдала паспорт мужа и почтовый конверт, в котором он был ей прислан. Проверкой было установлено, что Коняхин милицией не задерживался.

*Сформулируйте версии, вытекающие из данной информации. Составьте план проверки этих версий и план последующих действий следователя.*

г) Изучение личности Коняхина показало, что он последние несколько месяцев нигде не работал, постоянно находился на Центральном рынке, где разгружал автомашины, а полученные деньги пропивал. Характеризовался он как спокойный, безвольный человек.

*Какие версии вытекают из данной информации? Какие следственные и розыскные действия следует запланировать для проверки этих версий?*

д) В распоряжении следователя находился конверт, в котором был послан паспорт Коняхина. На этом конверте от руки был написан адрес, фамилия, имя и отчество погибшего. Каких-либо сведений об отправителе на конверте не имелось.

*Какие следственные и другие мероприятия следует запланировать и осуществить для установления отправителя данного письма?*

е) Проведением запланированных следственных и других действий было установлено, что лицом, заполнившим лицевую сторону конверта, в котором был послан по почте паспорт потерпевшего Коняхина, является 19-летний рабочий одного из заводов Жуков Владимир.

*В чем должна заключаться подготовка к допросу Жукова? Какие действия (следственные и оперативно-розыскные) должны предшествовать его допросу? Какое поведение Жукова должен был предвидеть следователь и какие тактические приемы следовало в этой связи использовать при его допросе? В каком качестве (свидетеля, подозреваемого, обвиняемого) должен быть допрошен Жуков? Составьте план проведения допроса Жукова.*

ж) В ходе допроса, проведенного по составленному плану, Жуков признался в убийстве Коняхина, совершенном им совместно с 20-летним Никаноровым при разбойном нападении на потерпевшего. Он пояснил, что преступление ими было совершено при следующих обстоятельствах: 25 февраля около 19 часов, гуляя по улане, они заметили на скамейке у дома неизвестного пьяного мужчину. Никаноров предложил Жукову ограбить пьяного, на что тот согласился. Они подняли Коняхина со скамейки и через дворы повели к строящемуся дому, где избили потерпевшего,

который начал сопротивляться. Затем они раздели и обыскали Коняхина. Забрав паспорт и 20 рублей, они вновь одели потерпевшего, причем перепутали сапоги, которые снимали в поисках денег. С целью сокрытия следов преступления, подозреваемые пытались столкнуть уже умершего - Коняхина в подвал, но не смогли этого сделать и оставили наполовину просунутым в подвальное окно. 20 рублей, взятые у потерпевшего, они истратили на пиво, пиджак за ненадобностью выбросили, паспорт же послали по почте.

*Составьте план проверки показаний Жукова, а также план проведения дальнейших следственных действий.*

з) Допрошенный в качестве подозреваемого Никаноров полностью подтвердил показания Жукова об обстоятельствах убийства ими Коняхина.

*Какие обстоятельства, изложенные в задачах а) и б), остались не уточненными, и производство каких следственных действий следует запланировать для их выяснения? Составьте план дальнейшего расследования и окончания данного дела.*

## **Раздел 5. Тактика назначения судебных экспертиз (специальные знания)**

1. При расследовании убийства, совершенного с использованием холодного оружия у следователя возникла необходимость по одному объекту - одежде потерпевшего назначить следующие судебные экспертизы: а) трассологическую на предмет установления изъятым ли у обвиняемого ножом повреждена одежда потерпевшего; б) судебно-медицинскую экспертизу для обнаружения на одежде следов крови и исследования последних; в) исследования веществ и материалов (так называемую, «экспертизу наложения микрочастиц») - на предмет установления факта контактного взаимодействия одежды потерпевшего с одеждой подозреваемого; г) дактилоскопическую - для обнаружения на данной одежде отпечатков пальцев и их идентификации.

*Определите оптимальную последовательность назначения и проведения данных экспертиз, обоснуйте свое решение.*

1. При личном обыске у подозреваемого Мышкина были обнаружены и изъяты пять паспортов с фотокарточками, заполненные на разные фамилии. Мышкин показал, что паспорта ему кто-то «подсунул» и что фотографии в них не его. Мышкин был сфотографирован по правилам опознавательной фотосъемки и следователь направил материалы на экспертизу.

*Назовите вид и цель экспертизы. Достаточно ли материалов (фото) для производства экспертизы? Составьте постановление о назначении экспертизы.*

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом криминалистической науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами и не допускает ошибок при решении задач (практических заданий);

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся владеет понятийным аппаратом криминалистической науки (теоретическими основами дисциплины), но допускает непринципиальные ошибки при ответах на вопросы и решении задач (практических заданий);

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся владеет частично теоретическими основами изучаемой дисциплины, фрагментарно способен объяснить сущность криминалистических явлений, допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы и решении задач (практических заданий);

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при ответах на теоретические вопросы и решении задач (практических заданий).

### **20.1.2. Тестовые задания**

#### **Образец тестовых заданий**

В представленных заданиях укажите правильные ответы (в одном задании может быть несколько вариантов верных ответов).

**Основоположником метода антропометрической регистрации преступников является:**

- Якимов
- Бертильон
- Гросс
- Буринский

**К общенаучным методам науки криминалистики относится:**

- дактилоскопический метод
- планирование расследования
- эксперимент
- одорологический метод

**Установление рода (группы) объектов, к которым принадлежит искомый объект называется:**

- установление источника происхождения
- установление целого по частям
- установление групповой принадлежности объектов
- установление индивидуального тождества

**Метод «словесного портрета» разработал:**

- Ферри
- Генри
- Потапов
- Ломброзо
- Винберг
- Бертильон

**Криминалистическое учение о запаховых следах называется:**

- трасология
- габитология
- фонология
- одорология

- дактилоскопия

**Судебная габитология это:**

- раздел криминалистики
- отрасль криминалистической тактики
- отрасль криминалистической техники
- подраздел криминалистической методики

**Подлог документа по содержанию называют:**

- материальным
- интеллектуальным
- идеальным

**Установление половозрастных особенностей исполнителя рукописи является вопросом:**

- идентификационного характера
- диагностического характера
- ситуационного характера

**Сочетание следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в целях расследования уголовного дела называется:**

- тактическим приемом
- тактическим решением
- тактической операцией
- тактической рекомендацией
- тактическим риском

**Частными именуются следственные версии:**

- выдвигаемые о сути события в целом
- выдвигаемые относительно отдельных деталей (частей) исследуемого события

**Метод осмотра места происшествия, заключающийся в его исследовании от периферии к центру именуется:**

- эксцентрический
- концентрический
- фронтально-линейный
- сплошной

**Неопознанные трупы не подлежат:**

- фотографированию
- кремированию
- дактилоскопированию

**Основной способ фиксации хода и результатов следственного действия:**

- фотографирование.
- протоколирование.



- изготовление копий и слепков следов.
- изготовление схем.

**При производстве допроса не допускаются:**

- косвенные вопросы
- наводящие вопросы
- контрольные вопросы
- детализирующие вопросы

**Одновременная проверка на месте показаний нескольких лиц:**

- допускается
- не допускается
- данный вопрос решается следователем по его усмотрению
- допускается в случае ходатайства потерпевшего

**Первоначальные следственные действия, производимые в ситуации, когда изнасилование совершено лицом, не известным потерпевшей:**

- допрос и освидетельствование потерпевшей;
- осмотр места происшествия;
- поручение органам дознания производства оперативно-розыскных мероприятий по установлению лица, совершившего изнасилование;
- следственный эксперимент.

**Данные, указывающие на групповой характер кражи:**

- следы рук и ног, оставленные разными лицами;
- при совершении преступления обнаружены следы орудий взлома;
- факты передвижения тяжелых предметов, которые невозможно переместить в одиночку;
- обнаружение на месте происшествия следов автотранспорта;

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется, если дано не менее 50% правильных ответов на вопросы теста.

**20.1.3. Перечень заданий для контрольных работ**

**Раздел 1. Введение в криминалистику.**

**Вариант 1**

В криминалистической литературе содержатся различные суждения о предмете и системе криминалистики. Используя ретроспективный подход, проанализируйте их по источникам, указанным ниже. Сформулируйте свое мнение как по этому вопросу, так и о направлениях и тенденциях развития криминалистики на современном этапе.

**Литература:**

*Баев О.Я. Основы криминалистики. Гл. I. – М., 2009; Белкин Р. С. История отечественной криминалистики. – М., 1999; Белкин Р.С. Курс криминалистики. – М., 1997. – Т.1. – С.73-115; Васильев А.Н., Яблоков Н.П. Предмет, система и*

*теоретические основы криминалистики. – М., 1984. Возгрин И. А. Введение в криминалистику. СПб, 2003.*

### Вариант 2

В литературе высказываются различные суждения о значимости использования классификационного (системно-структурного) подхода для решения теоретических и прикладных задач криминалистики. Основываясь на приведенных ниже источниках, назовите концептуальные и основные частные криминалистические системы (классификации). Выскажите свое мнение о роли криминалистических систем и классификаций для криминалистической науки и практики в разрезе следующих проблем:

а) классификация и методы познания криминалистически значимых объектов (является ли классификация методом криминалистики?);

б) классификация и решение задач криминалистического распознавания (идентификации и диагностики);

в) классификация и поиск криминалистически значимой информации (классификация как информационная основа расследования);

г) классификация и алгоритмизация криминалистической деятельности;

д) классификация и криминалистическая характеристика уголовно релевантных объектов.

#### **Литература:**

*Белкин Р.С. Курс криминалистики. – М., 2001; Головин А.Ю. Криминалистическая систематика. – М., 2002; Образцов В.А. Криминалистическая классификация преступлений. – Красноярск, 1986; Образцов В.А. Криминалистика: модели средств и технологий раскрытия преступлений. – М., 2004; Стояновский М.В. Классификационный подход в криминалистической науке и практике. М., 2010.*

### Вариант 1.

1. Всеобщий диалектический метод как основа методологии криминалистики.

2. Наблюдение как метод криминалистики. Приведите примеры.

### Вариант 2.

1. Частнонаучные методы криминалистики, их характеристика.

2. Эксперимент как метод криминалистики. Приведите примеры.

### Вариант 3.

1. Первые собственно криминалистические методы.

2. Измерение как метод криминалистики.

## **Разделы 2, 5. Следы в криминалистике**

### Вариант 1.

Оставьте потожировые следы пальцев рук на стеклянном объекте (бутылке, стакане, лампочке, оконном стекле и др.). Произведите осмотр указанных объектов и опишите обнаруженные следы рук (их количество, месторасположение, форму и наибольшие размеры, характер выраженности папиллярных линий, их особенности, тип узора) в протоколе осмотра вещественного доказательства.

### Вариант 2

Изучите объемный след обуви, оставленный на влажном песке, опишите в протоколе осмотра его общие признаки с указанием размеров различных частей следа, их формы, положения, количества и т.д. Схематически в масштабе 1:2 зарисуйте след и сделайте на схеме разметку измеренных параметров. По результатам изучения следа определите, какие диагностические вопросы могут быть решены на основании лишь общих (родовых) признаков подошвы обуви, отобразившейся в следе.

### Вариант 3

На полу, асфальте, бетонной плите или другой твердой поверхности оставьте видимый поверхностный след подошвы обуви. Для этого подошву смочите водой, покройте чернилами, тушью или опылите мелом, цементом, мукой, зубным порошком, угольной пылью и т.д. Произведите, осмотр, измерение и описание в протоколе осмотра оставленного следа; след зарисуйте в масштабе 1:2, укажите на схеме измеренные параметры. В описании следа отметьте, какие имеются особенности в механизме отображения поверхностного следа в отличие от механизма отображения следа объемного. Полностью, или нет, передается информация о подошве обуви в поверхностном следе?

## **Раздел 6. Криминалистическое исследование документов.**

### Вариант 1

Произведите осмотр и изучение рукописи, выданной преподавателем. Установите, какими признаками письменной речи характеризуется содержание рукописи, выпишите их и обоснуйте.

### Вариант 2

Произведите осмотр и описание рукописи с целью установить топографические признаки письма.

### Вариант 3

Произведите осмотр и описание рукописного текста. Охарактеризуйте его по общим признакам почерка. В описании укажите характеристику каждого общего признака.

### Вариант 4

Изучите и опишите рукопись по частным признакам почерка. Отберите комплекс (10-12) наиболее информативных признаков. Составьте разработку отобранных вариантов признаков. Непосредственно в рукописи сделайте разметку (стрелками с одинаковыми номерами) одинаковых вариантов признаков.

## **Раздел 8. Основы криминалистической тактики**

### Вариант 1

1. В криминалистической литературе высказаны различные мнения как о самом факте наличия конфликтов в уголовном судопроизводстве, так и об их

сущности (концепции «бесконфликтного» и «конфликтного» следствия). Проанализируйте нижеприведенные источники и обоснуйте свою позицию по этой проблеме.

**Литература:**

*Баев О.Я. Конфликтные ситуации на предварительном следствии. Основы предупреждения и разрешения. – Воронеж, 1984; Баев О.Я. Конфликты в деятельности следователя. – Воронеж, 1981; Горский Г.Ф., Кокорев Л.Д., Котов Д.П. Судебная этика. – Воронеж, 1973. – С. 99; Дулов А.В. Судебная психология. – Минск, 1970. – С. 205; Котов Д.П., Шиханцов Г.Г. Психология следователя. – Воронеж, 1976. – С. 26; Ларин А.М. Криминалистика и паракриминалистика. – М., 1996. – С. 102-103.*

2. Этические основы криминалистической тактики.

**Вариант 2**

1. Тактический риск в деятельности следователя. Приведите примеры в части характеристики отдельных следственных действий.

2. Психологический контакт и его установление. Охарактеризуйте возможные, на Ваш Взгляд, способы установления психологического контакта

**Вариант 3**

1. Для практики расследования преступлений одним из наиболее эффективных средств является использование тактических комплексов (операций). Проанализируйте понятие тактической операции, раскройте ее соотношение с тактической комбинацией, покажите значение этих категорий для тактики и методики расследования преступлений, опираясь на нижеприведенные источники.

**Литература:**

*Баев О.Я. Основы криминалистики. – М., 2009; Белкин Р.С. Курс криминалистики. Т. 3. – М., 1997. – С. 202-244; Драпкин Л.Я. Основы теории следственных ситуаций. – Свердловск, 1987; Дулов А.В. Тактические операции при расследовании преступлений. – Минск, 1979.*

2. Соотношение криминалистической тактики и уголовно-процессуального закона. Содержат ли, на Ваш взгляд, нормы уголовно-процессуального закона тактические элементы. Приведите примеры.

**Вариант 4**

1. В процессуальной регламентации допроса (ч. 2 ст. 189 УПК РФ), по сути, одним из принципов производства данного следственного действия названа «свобода в выборе тактики допроса». Основываясь на анализе положений уголовно-процессуального закона и нижеприведенных источников, объясните свое понимание указанного положения УПК РФ. Выскажите своё мнение о содержании и пределах «свободы в выборе тактики ...», в т.ч. и на основе соотношения указанного положения закона с принципами уголовного судопроизводства (глава 2 УПК РФ).

**Литература:**

*Баев О.Я. Тактика следственных действий. Воронеж, 2012; Баев О.Я. Тактика уголовного преследования и профессиональной защиты от него. – М., 2008;*

*Баев О.Я., Солодов Д.А. Производство следственных действий: криминалистический анализ УПК России, практика, рекомендации. – М., 2009; Горячев Э.К., Тишутина И.В. Тактико-криминалистическое обеспечение расследование преступлений. – М., 2006.*

2. Конфликты в деятельности следователя, их характеристика и способы предупреждения.

#### **Критерии оценки:**

– оценка «отлично» выставляется, если не менее чем на четыре пятых всех заданий контрольной работы даны правильные, полные и глубокие ответы, раскрывающие уверенное знание обучающимся понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; ответы свидетельствуют о системном мышлении обучающегося, характеризуя наличие у него высокого уровня профессионального мышления для реализации соответствующих аналитико-синтетических операций при изложении изучаемого материала; ответ позволяет сделать вывод об умении обучающегося использовать теоретические знания при трактовке и объяснении практических ситуаций, а также представлять собственную профессиональную позицию;

– оценка «хорошо» выставляется, если не менее чем на две трети всех заданий контрольной работы даны правильные, полные и глубокие ответы, раскрывающие достаточное знание обучающимся понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; ответ свидетельствует о наличии у обучающегося хорошего уровня профессионального мышления для реализации соответствующих аналитико-синтетических операций при изложении изучаемого материала; ответ свидетельствует о хорошем или недостаточно сформированном умении обучающегося использовать теоретические знания при трактовке и объяснении практических ситуаций, а также о недостаточной ясности собственной профессиональной позиции;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если правильно выполнено не менее половины всех заданий контрольной работы, при этом допускается недостаточная полнота и глубина ответов, в которых обучающимся продемонстрирован необходимый минимум знаний понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; ответ характеризует слабую сформированность у обучающегося навыков для реализации аналитико-синтетических операций, наличие затруднений в их применении при изложении изучаемого материала; ответ свидетельствует о фрагментарном использовании теоретических знаний при трактовке и объяснении практических ситуаций, несформированности или отсутствии собственной профессиональной позиции;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если с минимально необходимым уровнем решения выполнено менее половины всех заданий контрольной работы, ответы демонстрируют незнание или поверхностное знание обучающимся понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; ответ свидетельствует об отсутствии у обучающегося системного осмысления проблемы, неумении использовать теоретические знания при трактовке и объяснении практических ситуаций, отсутствии собственной профессиональной позиции.

#### **20.1.4. Темы рефератов (докладов, сообщений)**

### **Раздел 3. Криминалистическая идентификация и диагностика (криминалистическое распознавание)**

1. Научные основы и принципы криминалистической идентификации.

2. Виды криминалистической идентификации.
3. Криминалистическая идентификация по идеальным следам.
4. Установление целого по частям как вид криминалистической идентификации.
5. Криминалистическая диагностика.

#### **Раздел 4. Основы криминалистической техники**

1. Становление и развитие криминалистической техники как самостоятельного раздела криминалистики.
2. Современные технико-криминалистические средства и их классификация.
3. Критерии допустимости применения технико-криминалистических средств и методов.
4. Проблема использования полиграфа в расследовании преступлений.
5. Проблема судебной одорологии.
6. Гипноз в расследовании преступлений.
7. Актуальные проблемы трасологии.
8. Актуальные проблемы криминалистической габитологии.
9. Актуальные проблемы криминалистического исследования документов.
10. Актуальные проблемы судебной баллистики.

#### **Раздел 9. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений (криминалистической методики).**

1. Становление и развитие криминалистической методики как самостоятельного раздела криминалистики.
2. Сущность методических основ расследования преступлений.
3. Следственная ситуация: понятие, виды, значение.
4. Дискуссия о криминалистической характеристике преступлений.
5. Криминалистическая классификация преступлений.
6. Классификация криминалистических методик расследования.
7. Криминалистическая превенция в структуре криминалистической методики.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется, если ответ обучающегося аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;
- оценка «хорошо» выставляется, если ответ обучающегося аргументирован, последователен, но в изложении или аргументации допущены некоторые неточности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ обучающегося является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

#### **20.1.5. Вопросы для дискуссии (опроса, коллоквиума)**

#### **Раздел 1. Введение в криминалистику.**

Вопросы для обсуждения:

1. История криминалистики. Становление криминалистики как самостоятельной области научного знания.
2. Основоположники криминалистики.
3. Объект и предмет криминалистики.
4. Дискуссия о системе криминалистики.
5. Криминалистики в системе научного знания.
6. Связи криминалистики с юридическими науками.
7. Связи криминалистики с неюридическими науками.
8. Криминалистика в зарубежных странах.
9. Тенденции развития криминалистики.

## **Раздел 2. Следы в криминалистике.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие следа в криминалистике. Закономерности механизма следообразования.
2. Классификация следов в криминалистике.
3. Следы рук: обнаружение, фиксация, изъятие, исследование.
4. Следы ног и обуви: обнаружение, фиксация, изъятие, исследование.
5. Следы зубов: обнаружение, фиксация, изъятие, исследование.
6. Биологические следы: обнаружение, фиксация, изъятие, исследование.
7. Иные следы человека.
8. Следы транспортных средств.
9. Следы орудий взлома и инструментов.
10. Трасологическое исследование.
11. Идеальные следы в криминалистике

## **Раздел 3. Криминалистическая идентификация и диагностика.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
2. Виды криминалистической идентификации.
3. Объекты криминалистической идентификации.
4. Идентификационные признаки.
5. Структура процесса идентификации.
6. Криминалистическая диагностика.

## **Раздел 3 (продолжение). Криминалистические версии и планирование расследования.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и классификация криминалистических версий.
2. Правила построения и проверка следственных версий.
3. Понятие и принципы планирования расследования преступлений.
4. Виды планов и техника их составления.

## **Раздел 4. Основы криминалистической техники.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и система криминалистической техники.
2. Субъекты применения технико-криминалистических средств и методов.
3. Классификация технико-криминалистических средств и методов.
4. Критерии допустимости применения технико-криминалистических средств и методов.
5. Проблема полиграфа.
6. Проблема судебной одорологии.
7. Проблема использования нетрадиционных методов в расследовании преступлений.

### **Раздел 6. Криминалистическое исследование документов.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие документа в криминалистике. Классификация документов.
2. Письмо как объект криминалистического исследования.
3. Признаки письменной речи.
4. Автороведческая экспертиза и ее возможности.
5. Почерк: свойства и признаки.
6. Почерковедческая экспертиза и ее возможности.
7. Проблема графологии.
8. Техничко-криминалистическое исследование документов: понятие, задачи, виды.

### **Раздел 8. Общие положения криминалистической тактики.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и система криминалистической тактики.
2. Научные основы криминалистической тактики.
3. Основные категории криминалистической тактики.
4. Тактический прием. Критерии допустимости применения тактических приемов
5. Тактическая комбинация и тактическая операция.
6. Тактическая рекомендация.
7. Тактическое решение и тактический риск.
8. Криминалистическая тактика и уголовно-процессуальный закон: проблема соотношения.

### **Разделы 5, 7. Специальные знания и основные формы их использования в уголовном судопроизводстве. Лингвистические исследования в криминалистике**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и классификация судебных экспертиз.
2. Система судебно-экспертных учреждений в РФ.
3. Тактика назначения судебной экспертизы.
4. Оценка заключения эксперта.
5. Лингвистическая экспертиза.



## **Раздел 9. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений (криминалистической методики)**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, принципы и структура криминалистической методики.
2. Сущность методических основ расследования преступлений отдельных видов (групп).
3. Следственная ситуация: понятие, виды и значение в методике расследования.
4. Криминалистическая характеристика преступлений: понятие, элементы, значение в методике расследования отдельных видов преступлений.
5. Структура частной криминалистической методики

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;
- оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;
- оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
- оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если в ответе отсутствует аргументация, проблема не раскрыта.

### **20.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы (зачет), позволяющие оценить уровень полученных знаний и степень сформированности умений и навыков обучающегося.

	<b>Перечень вопросов к зачету</b>
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Предмет и задачи криминалистики.</li><li>2. История криминалистики.</li><li>3. Система криминалистики.</li><li>4. Методы криминалистики.</li><li>5. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Объекты криминалистической идентификации. Идентификационные признаки.</li><li>6. Виды криминалистической идентификации.</li><li>7. Структура процесса идентификации. Общая методика идентификационной экспертизы.</li><li>8. Криминалистическая диагностика.</li><li>9. Понятие, задачи, система криминалистической техники.</li><li>10. Дискуссионные проблемы криминалистической техники (проблемы полиграфа, одорологии и др.). Критерии допустимости использования технико-криминалистических средств.</li><li>11. Понятие следа и классификация следов в криминалистике. Механизм следообразования.</li><li>12. Следы человека и их характеристика.</li><li>13. Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве.</li><li>14. Понятие и классификация судебных экспертиз.</li><li>15. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.</li><li>16. Процессуальный статус и компетенция специалиста.</li><li>17. Заключение эксперта. Заключение специалиста.</li></ol>

18. Понятие и классификация документов в криминалистике.
19. Научные основы криминалистического исследования письма. Идентификационные признаки почерка и письменной речи.
20. Почерковедческая экспертиза. Подготовка материалов для ее проведения и вопросы ей разрешаемые.
21. Автороведческая экспертиза и ее возможности. Подготовка материалов для ее проведения.
22. Судебная фоноскопическая экспертиза.
23. Признаки изменения текста документов и способы их обнаружения.
24. Лингвистические исследования в криминалистике.
25. Понятие, сущность и виды судебной лингвистической экспертизы.
26. Вопросы, разрешаемые судебной лингвистической экспертизой.
27. Криминалистическая тактика как раздел криминалистики: понятие, научные основы и основные категории.
28. Криминалистическая методика как раздел криминалистики: понятие и сущность методических основ расследования отдельных видов преступлений.

#### ПРИМЕР КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

№	Текст контрольно-измерительного материала
01	<p style="text-align: right;">УТВЕРЖДАЮ            заведующий кафедрой криминалистики ВГУ  <u>М.О. Баев</u>  <small>подпись,            расшифровка подписи</small>            « » Г.</p> <p>Направление подготовки / специальность 45.04.01 - Филология</p> <p>Дисциплина <i>Основы криминалистики Б1.В.ДВ.07.01</i>            Вид контроля – итоговый контроль – зачет</p> <p style="text-align: center;"><b>Контрольно-измерительный материал № 1</b></p> <p>1. Предмет и задачи криминалистики.            2. Понятие следа и классификация следов в криминалистике.            Механизм следообразования.</p> <p style="text-align: right;">Преподаватель            -----</p>

#### Контрольно-измерительные материалы

##### Контрольно-измерительный материал № 1

1. Предмет и задачи криминалистики.
2. Понятие следа и классификация следов в криминалистике. Механизм следообразования.

### **Контрольно-измерительный материал № 2**

1. История криминалистики.
2. Понятие и классификация судебных экспертиз.

### **Контрольно-измерительный материал № 3**

1. Система криминалистики.
2. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.

### **Контрольно-измерительный материал № 4**

1. Методы криминалистики.
2. Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве.

### **Контрольно-измерительный материал № 5**

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Объекты криминалистической идентификации. Идентификационные признаки.
2. Лингвистические исследования в криминалистике.

### **Контрольно-измерительный материал № 6**

1. Виды криминалистической идентификации.
2. Заключение эксперта. Заключение специалиста.

### **Контрольно-измерительный материал № 7**

1. Структура процесса идентификации. Общая методика идентификационной экспертизы.
2. Процессуальный статус и компетенция специалиста.

### **Контрольно-измерительный материал № 8**

1. Криминалистическая диагностика.
2. Понятие, сущность и виды судебной лингвистической экспертизы.

### **Контрольно-измерительный материал № 9**

1. Понятие, задачи, система криминалистической техники.
2. Авторская экспертиза и ее возможности. Подготовка материалов для ее проведения.

### **Контрольно-измерительный материал № 10**

1. Дискуссионные проблемы криминалистической техники (проблемы полиграфа, одорологии и др.). Критерии допустимости использования технико-криминалистических средств.
2. Понятие и классификация документов в криминалистике.

### **Контрольно-измерительный материал № 11**

1. Вопросы, разрешаемые судебной лингвистической экспертизой.
2. Криминалистическая тактика как раздел криминалистики: понятие, научные основы и основные категории.

### Контрольно-измерительный материал № 12

1. Почерковедческая экспертиза. Подготовка материалов для ее проведения и вопросы ею разрешаемые.
2. Криминалистическая методика как раздел криминалистики: понятие и сущность методических основ расследования отдельных видов преступлений.

### Контрольно-измерительный материал № 13

1. Признаки изменения текста документов и способы их обнаружения.
2. Судебная фоноскопическая экспертиза.

### Контрольно-измерительный материал № 14

1. Следы человека и их характеристика.
2. Научные основы криминалистического исследования письма. Идентификационные признаки почерка и письменной речи.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом: знание системы криминалистики, ее современных достижений; знание научных основ криминалистики; требований, в частности, этического характера.
- 2) умение связывать теорию с практикой; умение применять теоретические знания для решения практических задач; умение грамотно составлять юридические документы (экспертные заключения).
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять правовые нормы; правильно оценивать криминальные и следственные ситуации и разрешать их;
- 5) владение средствами и методами криминалистического исследования преступлений.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом криминалистической науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<i>Обучающийся владеет понятийным аппаратом криминалистической науки (теоретическими основами дисциплины), но допускает не принципиальные ошибки при ответах на вопросы.</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
<i>Обучающийся владеет частично теоретическими основами изучаемой дисциплины, фрагментарно способен объяснить сущность криминалистических явлений, допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при ответах на вопросы.</i>	<i>–</i>	<i>Неудовлетворительно</i>